

Parc Animalier de Moidière



Livret pédagogique
Cycle 2

Bienvenue à Moidière



Dans ce parc, tu vas rencontrer de nombreux animaux sauvages.

Si tu veux bien les observer sans te mettre en danger, tu dois respecter certaines règles. Les connais-tu ?

Barre d'une croix rouge toutes les actions interdites.

Enjamber les clôtures

Garder ses déchets
dans son sac

Crier et gesticuler
devant les enclos

Prendre son temps
pour observer les animaux

Lancer des pierres
sur les animaux

Donner du pain aux animaux

Grimper aux arbres

Prendre des photos

Emmener son animal de
compagnie au parc animalier

Caractéristiques d'un carnivore

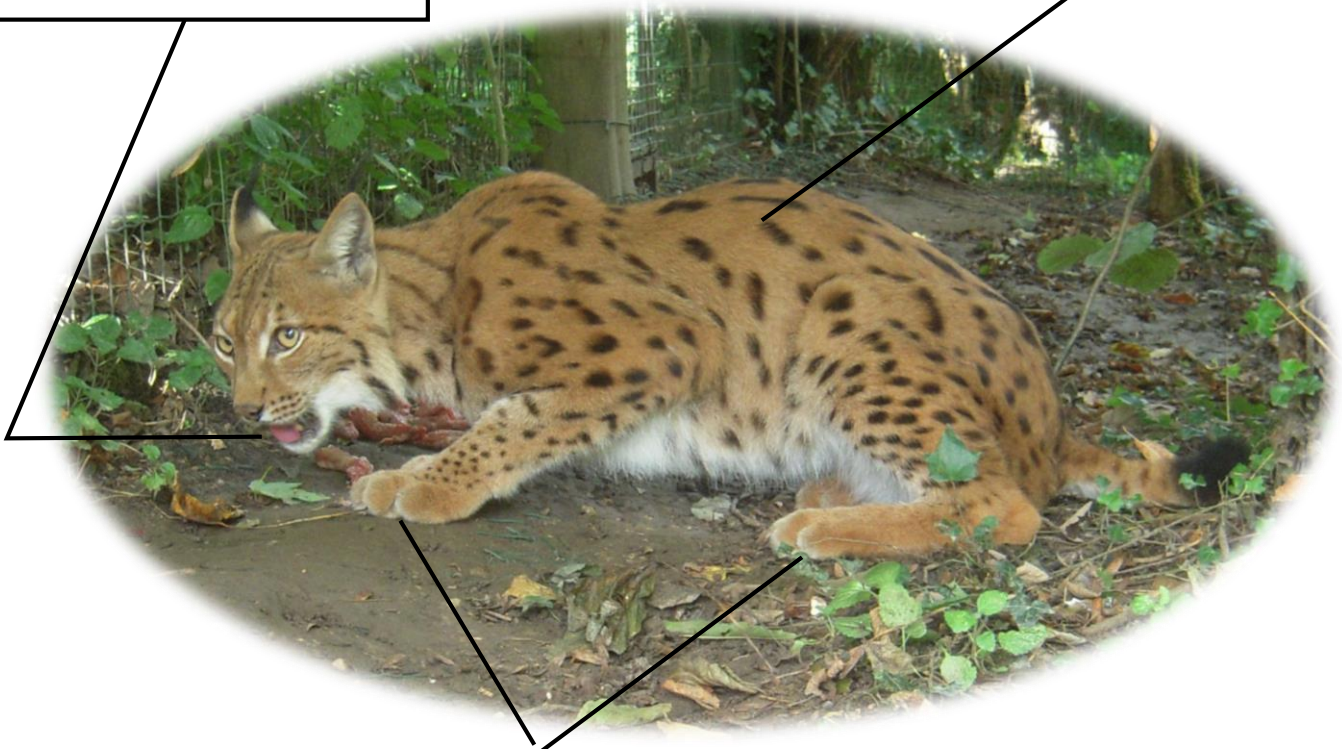
Pour chasser ses proies, le carnivore doit avoir la capacité de **courir**, les **capturer** et **déchiqueter** la viande.

Son corps est adapté à son milieu de vie et à son régime alimentaire.

1) Observe le lynx, copie chaque caractéristique au bon endroit, et trouve à quelle capacité elle correspond.

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

- Des pattes pourvues de griffes pointues
- Des crocs tranchants
- Un corps souple et musclé

2) Nomme d'autres carnivores que tu peux observer dans le parc.

.....

.....

.....

.....

Chaînes alimentaires

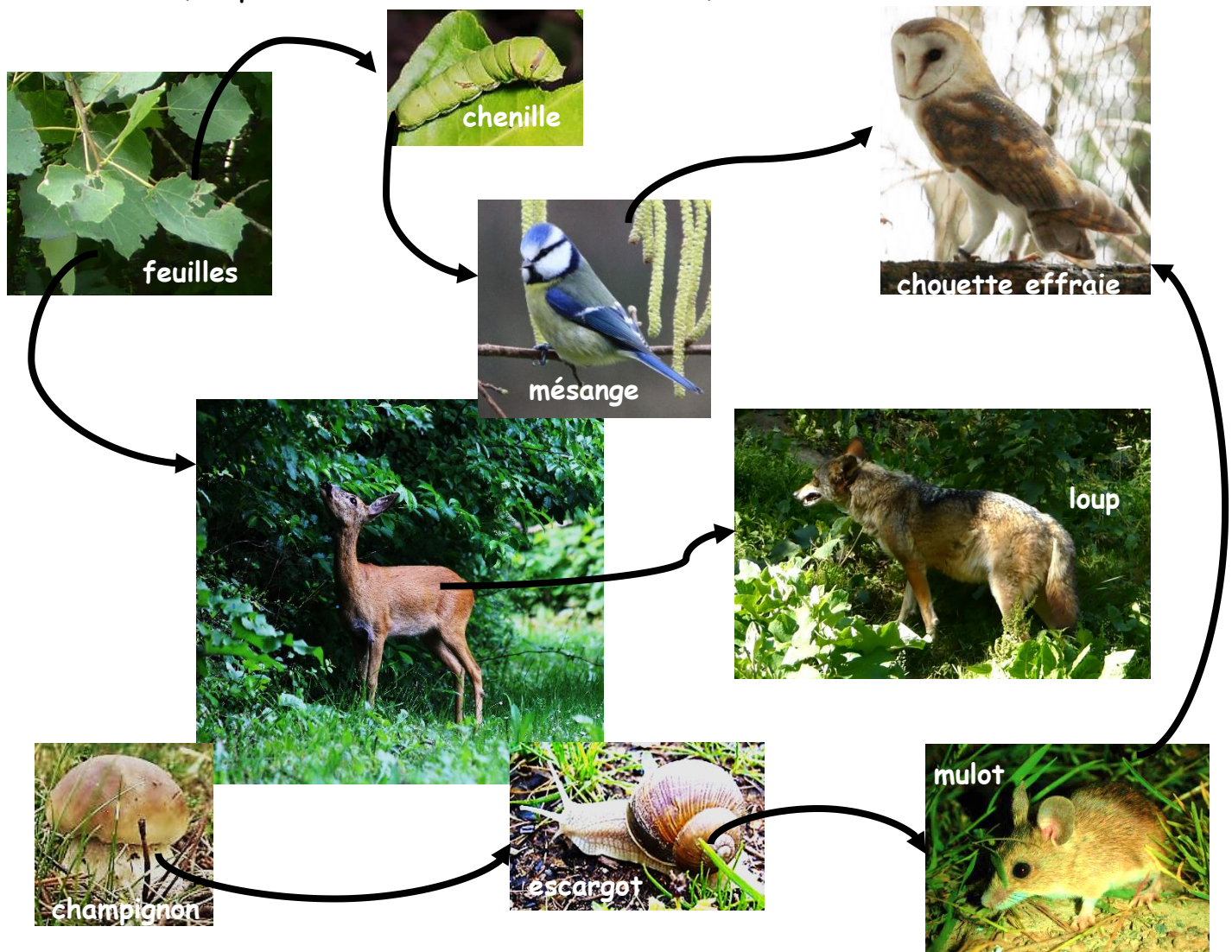
Les êtres vivants se nourrissent en se mangeant les uns les autres.

Cette relation s'appelle **la chaîne alimentaire**. Voici un exemple de chaîne alimentaire :



L'herbe est mangée par le lapin qui est mangé par le hibou grand-duc.

Écris dans les étiquettes le nom des animaux pour compléter la chaîne alimentaire. (Tu peux en trouver une troisième !)



LE CHAMPIGNON	→		→		→	
LES FEUILLES	→		→			

Réfléchis : À ton avis, que se passerait-il si un maillon de la chaîne disparaissait ?

Cycle de la vie

L'animal, comme tous les êtres vivants, a un cycle de vie : il naît, se nourrit, grandit, se reproduit et meurt.

Dans le bassin du château, on peut voir des têtards. Ce sont les petits de la grenouille. Près de l'étang, un panneau montre le **cycle de vie** de ce petit animal.

Relie chaque image au texte qui lui correspond.



Deux semaines plus tard, l'œuf éclôt. Le têtard nage grâce à sa longue queue. Il se nourrit de petites plantes aquatiques et grandit très vite.

À trois mois, il devient enfin **grenouille**, mais il lui reste sa longue queue qui va raccourcir peu à peu. Il se nourrit principalement d'insectes. Vers 2-3 ans, il sera **adulte** et pourra à son tour se reproduire.

Le mâle de la grenouille **féconde** les œufs au moment de la ponte. Il peut y avoir plusieurs milliers d'œufs.

À un mois et demi, ses **pattes arrière** commencent à pousser. Il mange des plantes et des petits insectes tombés à l'eau.

Dans chaque œuf, un têtard commence à **se développer**.

À deux mois, il est moitié têtard, moitié grenouille : ses pattes arrière s'allongent et celles de devant commencent à pousser.

Diversité des organismes vivants

La forêt est un milieu dans lequel on trouve beaucoup d'**organismes vivants** : végétaux, animaux et aussi des micro-organismes présents dans le sol.

Ils sont tous différents, et pourtant, ils font partie d'un même **écosystème**, où chacun est important.

Sauras-tu reconnaître quelques êtres vivants de la forêt ?

Découpe puis colle les images au bon endroit.





PIC NOIR

CHAMPIGNON

SANGLIER

HERBE

VER DE TERRE

DAIM

RENNARD

FEUILLES ET GLANDS

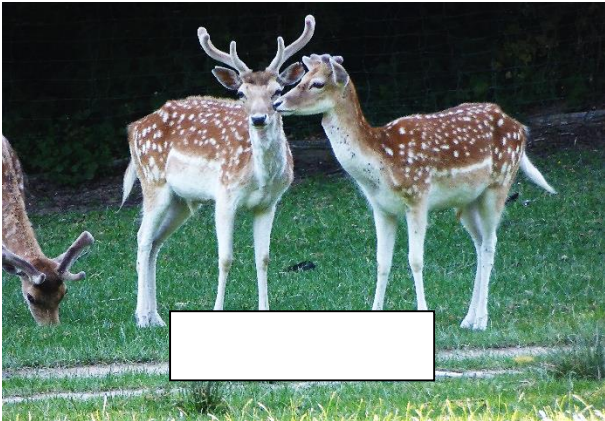
HIBOU GRAND-DUC

Moyens de défense

Dans la nature, de nombreux dangers guettent les animaux sauvages, surtout les végétariens qui sont au milieu de la chaîne alimentaire (voir fiche Chaînes alimentaires).

Observe bien les animaux ci-dessous.

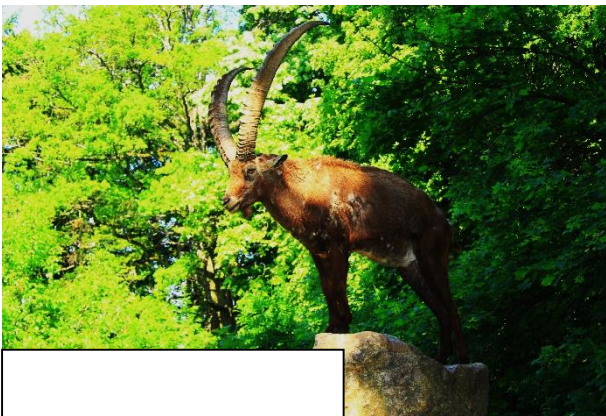
Nomme-les et note quels sont, à ton avis, leurs moyens de défense (exemples : donner des coups de *cornes*, de *bois*, de *pattes*, *griffer*, *crier*, *mordre*, *fuir*, *grimper*, *voler*...).



.....

.....

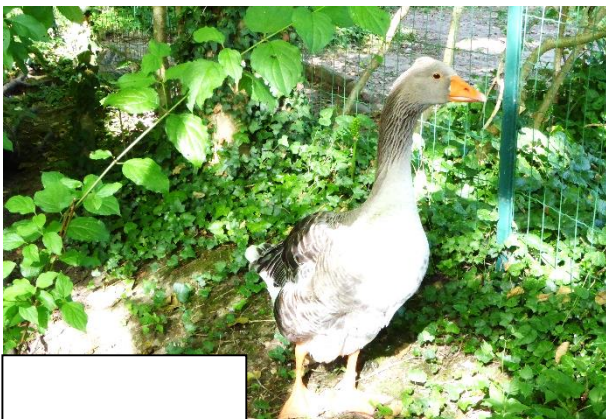
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Régimes alimentaires

Comme tous les êtres vivants, l'animal doit se nourrir pour grandir et pour vivre.

L'ensemble des aliments qu'il trouve dans son milieu s'appelle le **régime alimentaire**.

Il existe trois grands types de régimes alimentaires : **végétarien**, **carnivore** et **omnivore**.

1) Écris le nom de chaque régime en fonction de sa composition.

-----	-----	-----
insectes, animaux, graines, fruits...	graines, herbe, fruits	insectes, animaux

2) Entoure en vert les herbivores, en rouge les carnivores, en marron les omnivores. (Tu peux t'aider des indications données sur les panneaux.)

